

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Piazza Forlanini"
Scuole Primaria e Secondaria di I grado
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico per il Lazio**

Telefono: 0695955195
Fax: 0694377559
C.F.: 97713160584

Segreteria
Via P.za Carlo Forlanini, 8

E-mail: rmic8fz002@istruzione.it
PEC: rmic8fz002@pec.istruzione.it
www.icpiazzaforlanini.it

Roma, 24/02/2025

Al sito web dell'Istituto
Agli Atti della Scuola
Albo on line
Amministrazione trasparente

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1
– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: **Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica** (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

CUP: I84D21000650006

CIP: M4C111.4-2024-1322-P-50425

TITOLO PROGETTO: "Sì, io rimango qui"

OGGETTO: Avviso interno per il reperimento di docenti interni per n. 16 percorsi di mentoring e orientamento e n. 1 percorso per il recupero e il potenziamento delle competenze di base Lingua inglese per gli alunni della scuola secondaria I.C. Piazza Forlanini

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO Il Decreto-legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

VISTO il T.U. n. 297 del 16/04/1994;

VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante *"Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche"*;

VISTI i CCNL Scuola;

CONSIDERATO l'art. 24 del Decreto Legge n. 152 del 6/11/2021

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del

Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO che con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO il riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 44.588,53;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica in data 02/10/2024, a partecipare all'avviso pubblico: D.M. 19 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 139695 del 12/10/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del Merito, rappresentato dalla Dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione dal titolo “***Sì, io rimango qui***” per un importo pari a € 44.588,53;

VISTA la delibera di adesione al progetto adottata dal Consiglio di Istituto n. 157 del 09/09/2024 prot. N. 3583 II.1;

VISTA l'approvazione del programma Annuale con delibera n.117 del 14/02/2024

CONSIDERATI il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento (PDM), la Rendicontazione Sociale;

VALUTATO che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono necessarie competenze tecniche specifiche che si aggiungono a quelle proprie del profilo professionale dei docenti operanti nell'Istituto;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti di adesione al progetto n. 18 del 09/09/2024;

VISTA la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto si ritiene necessario ricorrere alle figure professionali di Docente/Esperto e Tutor per l'attivazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento -

Riduzione dei divari territoriali;

RICHIAMATA la propria determina prot. 1307 VI.10 del 24.02.2025;

RENDE NOTO

che la scrivente istituzione scolastica intende reiterare l'avviso interno di procedura selettiva di **docenti di codesto Istituto** (come da art.4 c.3 L.c) dell'Avviso prot. n. 719 del 31/01/2025_basata sulla comparazione dei curricula vitae, per la realizzazione di:

N. PERCORSI	TIPOLOGIA	MONTE ORE PER PERCORSO	N. ALUNNI DESTINATARI PER PERCORSO
16	MENTORING E ORIENTAMENTO	15 ORE	PERCORSI INDIVIDUALI Per 1 ALUNNO
1	RECUPERO E POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE LINGUA INGLESE	20 ORE	MINIMO 5 ALUNNI PERCORSI PER PICCOLO GRUPPO

I percorsi sono riservati agli alunni della scuola secondaria di primo grado

I percorsi di **mentoring e orientamento** saranno destinati complessivamente a **16 alunni** individuati dal team antidispersione, mentre il **percorso di recupero e potenziamento delle competenze di base** sarà destinato a **piccoli gruppi di alunni** individuati dal medesimo team nei diversi consigli di classe.

Le attività di mentoring **potranno tenersi in orario curricolare e/o extra curricolare** per gli alunni, **extracurricolare per i docenti**, da **febbraio 2025 al 15 settembre 2025** secondo un calendario che dovrà essere funzionale alle esigenze della scuola e che sarà preventivamente concordato con la Ds e il team antidispersione.

Le attività di recupero e potenziamento delle competenze di base **dovranno tenersi in orario extracurricolare** da **febbraio 2025 al 15 settembre 2025** secondo un calendario che dovrà essere funzionale alle esigenze della scuola e che sarà preventivamente concordato con la Ds e il team antidispersione.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali per la **selezione di docenti interni** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

L'avviso prevede la selezione e il reclutamento di docenti interni secondo quanto definito nella tabella che segue:

RUOLO	PERCORSI E MONTE ORE	NUMERO DOCENTI	COMPITI
Esperto per la realizzazione di Percorsi di mentoring e orientamento: preferibilmente docenti di sostegno, eventualmente, di tutte le discipline del curricolo	16 percorsi individuali per 15 ore cadauno	Docenti di SOSTEGNO o, in alternativa, di altre discipline	<p>Percorso di mentoring e orientamento Progettazione e conduzione dei percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.</p> <p>Compilazione della piattaforma digitale per la certificazione delle presenze relative ai percorsi di mentoring e orientamento.</p> <p>Partecipazione alle riunioni del team per la prevenzione della dispersione scolastica programmate.</p>



<p>Esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base lingua inglese</p>	<p>1 percorso per piccoli gruppi di almeno 5 alunni per 20 ore di Inglese</p>	<p>Docenti di lingue</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p> <p>Attività di progettazione e docenza nei percorsi di potenziamento delle competenze di base nella lingua inglese, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento verso una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p>Compilazione piattaforma digitale per la certificazione delle presenze relative ai percorsi di potenziamento delle competenze di base.</p> <p>Partecipazione alle riunioni del team per la prevenzione della dispersione scolastica programmate.</p>
--	--	---------------------------------	---

I docenti, nell'espletamento delle attività, sono tenuti a:

- svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati, per l'intero periodo di durata del progetto, per le ore previste dal contratto;
- rispettare quanto previsto dal D. L.vo 196/03 e ss.ii.mm. in materia di Privacy;
- produrre documentazione chiara e precisa dell'attività svolta (registro delle ore svolte, relazione finale sul progetto, eventuale altro materiale utile alla documentazione delle attività realizzate all'interno del progetto).
- Operare sulla piattaforma Futura

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a **docenti interni dell'I.C. Piazza Forlanini**

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano



l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione;

3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono valutate le esperienze professionali maturate in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: titolo di accesso e ulteriori titoli.

3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati.

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata **all'istanza di partecipazione** insieme **al CV** e ad un **documento di identità**. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà,

- a) in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.
- b) in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi allo stesso partecipante, seguendo l'ordine di graduatoria
- c) in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica.



Articolo 5 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Articolo - 6 Compiti delle figure professionali

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Articolo 7 - Requisiti di accesso

Fermo restando quanto previsto dall'art. 3, vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Titoli Culturali coerenti con il modulo	PUNTI
Specializzazione nel sostegno	20 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida e titoli equipollenti (vale un solo titolo superiore) Fino a 89: 1 punto Da 90 a 99: 2 punti Da 100 a 110: 3 punti Lode: 4 punti	Max. 7 punti
Diploma (vale un solo titolo superiore) Fino a 48/60: 1 punto 48-54/60: 2 punti 55/60: 3 punti Lode: 4 punti	Max. 7 punti
Master: 2 punti per master coerenti con incarico	Max. 4 punti
Corsi di perfezionamento e/o aggiornamento e/o formazione (almeno 10 ore) inerenti al profilo per cui si candida: 1 punto	Max. 3 punti

Certificazioni informatiche (ECDL-IC3 o simili):	Max. 1 punti
Certificazioni linguistiche	Max. 1 punti
Esperienze	PUNTI
Anzianità di servizio nella scuola di titolarità sede del PNRR: 1 punto per anno	Max. 10 punti
Esperienze in pregressi Progetti PON / PNRR in qualità di Esperti/Tutor e componenti di gruppi e commissioni: 1 punto per esperienza	Max. 6 punti
Esperienze di docenza in progetti e moduli formativi del settore: 1 punto per esperienza	Max. 3 punti
Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola negli ultimi dieci anni (Staff-FS- coordinatori di dipartimento- Animatore digitale- Referente Commissioni- Referente INVALSI-RAV-Commissione PTOF-STEM-CORSI DI LINGUA): 1 punto per ogni esperienza	Max. 20 punti
Totale	Max. 75 punti

Articolo 8 – Durata dell’incarico

L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima di 6 mesi con fine ultimo 15 settembre 2025, data di conclusione del progetto, salvo proroga.

L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 9 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti/esperti/tutor graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

PERCORSO FORMATIVO	IMPORTO ORARIO (LORDO STATO)
MENTORING E ORIENTAMENTO	42,00 a percorso/alunno
RECUPERO E POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE	79,00 a percorso/gruppo

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno: tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato.

Articolo 10 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno **03/03/2025** inviando una mail **tramite posta elettronica ovvero a mezzo PEC** ai seguenti indirizzi rmic8fz002@istruzione.it o **certificata** rmic8fz002@pec.istruzione.it



Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A/B/C", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

1. il *curriculum vitae esclusivamente in formato europeo* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. I titoli da valutare dovranno essere numerati e riportati attraverso il SOLO numero che li contraddistingue nella Scheda valutazione titoli il rispettivo numero del curriculum
2. Ciascun documento dovrà essere **debitamente datato e sottoscritto dal candidato**, pena l'esclusione.
3. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 11 - Valutazione delle domande

Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente Avviso.

A parità di punteggio verrà data precedenza nell'ordine:

- al candidato più giovane.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporrà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo Pretorio e nel sito web della Scuola.

Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Il Dirigente si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un numero di candidature inferiore a quelle richieste affidando allo stesso docente più moduli formativi.

Art. 12 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Il **Curriculum Vitae** deve essere **numerato** in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio. I **numeri** che lo contraddistinguono devono essere riportati nella **scheda di autovalutazione** allegata.

Articolo 13– Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 14 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 15 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Serena Di Giacinto**

Articolo 16- Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679e del D.Lgs 101/2018 riguardanti “le regole generali per il trattamento dei dati”, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. Il titolare del trattamento è **l'Istituto Comprensivo Piazza Forlanini**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Prof.ssa Serena Di Giacinto**

Articolo 17 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'Albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 18 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art.53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 19 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità, etc), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito e all'albo on line della scuola all'indirizzo: www.icpiazzaforlanini.edu.it

Il presente avviso, emanato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Serena Di Giacinto

[Documento informatico firmato digitalmente]