

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
“Piazza Forlanini”
Scuole Primaria e Secondaria di I grado
Ufficio Scolastico per il Lazio

Telefono:0695955195
Fax:0694377559
C.F.:97713160584
C.M.:RMIC8FZ002

Segreteria
P.zza CarloForlanini,8

[E-mail:rmic8fz002@istruzione.it](mailto:rmic8fz002@istruzione.it)
[PEC:rmic8fz002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8fz002@pec.istruzione.it)
www.icpiazzaforlanini.edu.it

A:

- **DSGA**
- **Ai docenti Bononi, Locati, Mazzotta, Malandra, Rizzo, Turzo**
- **Sito - sezione PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

Oggetto: Decreto nomina incarico figure professionali interne partecipanti all'avviso prot. n. 5059 del 08/11/2024 per componenti team per la prevenzione della dispersione scolastica dm 19/2024

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza –Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024,n. 19)

CUP: I84D21000650006

CIP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50425

TITOLO PROGETTO: “Sì, io rimango qui”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024,n. 19)

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 2 febbraio 2024 n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTE le “Istruzioni operative”, nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. 58542 del 17-04 2024;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 139695 del 12/10/2024

VISTA il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4981 del 6 novembre 2024

VISTO il Verbale del Collegio dei Docenti 09/09/2024 delibera n. 18 di adesione al progetto;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n. 157 prot. n. 3583 del 09/09/2024;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “componenti del Team” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto per la prevenzione della dispersione scolastica,

che possa effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progettare e gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie; ;

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 5039 del 08/11/2024

VISTE le istanze pervenute

VISTO il verbale prot. n° 5194 de 16/11/ 2024 con cui la Dirigente scolastica divideva gli incarichi in relazione al numero delle 6 candidature valide pervenute, come da art.7 dell'Avviso

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi per il periodo novembre 2024 – 15 settembre 2025:

- 1) Prof. Bononi Michele in qualità di componente team per la prevenzione della dispersione scolastica n° 40 ore
- 2) Prof.ssa Locati Valentina in qualità di componente team per la prevenzione della dispersione scolastica n° 40 ore
- 3) Prof.ssa Malandra Michela in qualità di componente team per la prevenzione della dispersione scolastica n° 40 ore
- 4) Prof.ssa Mazzotta Ilaria in qualità di componente team per la prevenzione della dispersione scolastica n° 40 ore
- 5) Prof.ssa Rizzo Maria in qualità di componente team per la prevenzione della dispersione scolastica n° 40 ore
- 6) Prof.ssa Turzo Maria Sanità in qualità di componente team per la prevenzione della dispersione scolastica n° 40ore

Art. 2 - Articolazione del Team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

Art. 3 - Revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 1 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 5 Compenso

L'UCS (unità costo standard) relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente impegnato nel team è pari a 34 euro /h lordo stato, per ciascuna figura, omnicomprendivo di ogni onere accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero. Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito di compilazione del timesheet e dell'effettiva erogazione dei Fondi.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Serena Di Giacinto
(firmato digitalmente)