



	Unitario
	Scuola primaria
	Scuola secondaria di primo grado

Giovanni,	30/01/2024
Luogo	Locali Scuola Secondaria 1°grado
Inizio	17:10
Fine	19:00
Assenti	Bisceglie, Bosnjak, Buonocore, Cicalini, D'Angelo, De Angelis F., De Angelis S., De Bono, Di Odoardo, Eliseo, Maruccia, Misso, Moronese, Pacioni, Poggi, Raimondo, Ranaldi, Rapisarda, Rubino G., Sbragaglia, Scala, Sodano,
Presenti	N. 85
Allegati	Foglio firme
Ordine del giorno	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lettura e approvazione verbale seduta Collegio Docenti Unitario del 18/10/2023</li><li>2. Adesione al PNRR 65/2023 STEM e Multilinguismo</li><li>3. Adesione al PNRR 66/2023 Transizione digitale</li><li>4. Adesione alla Rete con I.C. "Piero Terracina" PNRR 65/2023</li><li>5. Adesione alla Rete con I.C. "Piero Terracina" PNRR 66/2023</li><li>6. Adesione alla Rete con I.C. Nino Rota"</li><li>7. Progetto "Sportello di Ascolto" Magliana Solidale</li><li>8. Uscite didattiche e Viaggi di istruzione</li><li>9. Aggiornamento Curricolo Verticale</li><li>10. Nuovo Sito di Istituto</li><li>11. Monitoraggio intermedio Progetti PTOF</li><li>12. Informazione andamento iscrizioni a.s. 2024-2025</li><li>13. Nomina commissione per revisione del Regolamento di Istituto: riunioni OO.CC (CCNL 2019-2021 art. 44)</li><li>14. Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico</li></ol>

Il giorno 30 gennaio 2024, alle ore 17:10, sotto la presidenza della Dirigente Scolastica Maria Cristina Angeleri, si è riunito in seduta ordinaria il Collegio dei Docenti. Svolge la funzione di segretario la docente Brun.

La Dirigente chiede all'Assemblea l'inserimento all'o.d.g.. del Progetto "La Scuola Siamo noi"

Il Collegio Docenti, all'unanimità (contrari 0, astenuti 0, favorevoli 85), delibera quanto segue

Delibera n. 28 Si approva l'inserimento al punto 14 all'o.d.g. del Progetto "La Scuola siamo noi"

### **1 Lettura e approvazione verbale seduta Collegio Docenti Unitario del 18/10/2024**

Il Presidente dà lettura del verbale della seduta del 18/10/2024.

Il Collegio Docenti, all'unanimità (contrari 0, astenuti 0, favorevoli 85), delibera quanto segue

Delibera n. 29 Si approva il verbale della seduta del Collegio Docenti Unitario del 18/10/2024

## **2 Adesione al PNRR 65/2023 STEM e Multilinguismo**

La Dirigente comunica all'Assemblea che il PNRR ha avviato due ulteriori linee di investimento strategiche per l'innovazione della Scuola italiana e, per questo, complementari con la linea di investimento di Scuola 4.0.

Per la formazione degli studenti il DM 65/2023 si propone la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento volti a sviluppare e a rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché la valorizzazione e il potenziamento di quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere.

Per la formazione dei docenti si propone la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento STEM.

I laboratori per gli alunni prevedono 190 ore tra attività di Coding e robotica educativa - Scienze e matematica - Elettronica educativa - Modellazione e stampa 3D - Competenze informatiche di base e utilizzo di software applicativi - Storytelling e videomaking.

Per le attività di orientamento sono destinate 10 ore e per quelle di potenziamento linguistico 130 ore (80 SP e 50 SS1°grado) con insegnanti madrelingua. Nella scuola primaria andranno svolti in orario curricolare, nella Scuola Secondaria di 1°grado in orario extracurricolare.

Per le attività che riguardano i docenti, i gruppi dovranno prevedere un minimo di 5 partecipanti. Sono destinate 75 ore per le attività di Potenziamento delle competenze linguistiche e per il Corso di italiano L2 e dovranno tenersi in presenza.

Il Progetto deve essere inviato entro l'8 febbraio 2024. I percorsi possono essere avviati già da questo anno scolastico e dovranno terminare entro il 15 maggio 2025.

Il finanziamento assegnato all'I.C Piazza Forlanini è pari a € 56.541,69 per la formazione degli studenti e pari a € 13.919,20 per la formazione dei docenti.

Il DM 65 precisa che i corsi da organizzare devono essere svolti tenendo conto del materiale acquistato.

Il Collegio Docenti, all'unanimità (contrari 0, astenuti 0, favorevoli 85), delibera quanto segue

Delibera n. 30 *Si approva la partecipazione dell'IC Piazza Forlanini al DM 65/2023*

## **3. Adesione al PNRR 66/2023 Transizione digitale**

La Dirigente scolastica informa l'Assemblea che il DM 66/2023 riguarda esclusivamente la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale.

Il Progetto deve essere inviato entro il 29/02/2024. Anche in questo caso i percorsi possono essere avviati già a partire da questo anno scolastico e dovranno terminare entro il 30 settembre 2025.

Sono previste le seguenti attività:

ATTIVITA' 1 con percorsi di formazione sulla transizione digitale che possono essere in presenza, on line e in modalità mista. Minimo 15 partecipanti

ATTIVITA' 2 con laboratori di formazione sul campo, incontri di tutoraggio, mentoring, affiancamento all'uso delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative in contesti didattici reali. Si dovranno svolgere in presenza. Minimo 5 partecipanti

ATTIVITA' 3 con comunità di pratiche per l'apprendimento, gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, che promuove la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitali.

E' richiesta la frequenza di almeno il 70% del corso

Il finanziamento assegnato all'I.C Piazza Forlanini è pari a € 40.851,60.

Il Collegio Docenti, all'unanimità (contrari 0, astenuti 0, favorevoli 85), delibera quanto segue

Delibera n. 31 *Si approva la partecipazione dell'IC Piazza Forlanini al DM 66/2023*

#### **4. Adesione alla Rete con I.C. “Piero Terracina” PNRR 65/2023**

La Dirigente informa l’Assemblea che le attività previste dal PNRR sono organizzate in rete con l’IC Terracina.

Le reti di scuole sono un istituto giuridico che consente alle istituzioni scolastiche di ampliare la loro offerta formativa e permettono di collaborare e condividere risorse, competenze e progetti didattici al fine di migliorare la qualità dell’istruzione. Questo strumento favorisce la cooperazione tra le scuole e permette di offrire un’esperienza formativa più completa e personalizzata.

La condivisione di conoscenze, esperienze e risorse, prosegue, favorisce l’innovazione didattica e il potenziamento delle competenze da offrire poi agli alunni.

Il Collegio Docenti, all’unanimità (contrari 0, astenuti 0, favorevoli 85), delibera quanto segue

Delibera n. 32 *Si approva l’adesione alla Rete con I.C. “Piero Terracina” PNRR 65/2023*

#### **5. Adesione alla Rete con I.C. “Piero Terracina” PNRR 66/2023**

La Dirigente precisa che il vantaggio della Rete è quella di offrire maggiori possibilità ai docenti per la formazione.

Le reti di scuole facilitano la creazione di comunità di apprendimento, in cui gli insegnanti possono interagire, condividere materiali didattici e progettare attività

Gli accordi di rete rappresentano una forma di collaborazione tra diverse scuole attraverso i quali, le istituzioni si impegnano a progettare e realizzare attività e servizi che mirano a raggiungere obiettivi comuni. Questa collaborazione consente di condividere risorse, competenze e buone pratiche, promuovendo così l’innovazione e il miglioramento dell’offerta formativa. Gli accordi di rete hanno l’obiettivo di favorire la sinergia tra le diverse realtà scolastiche e di rendere l’istruzione sempre più efficiente e di qualità ottenendo così un miglioramento complessivo nella qualità offerta agli studenti

Il Collegio Docenti, all’unanimità (contrari 0, astenuti 0, favorevoli 85), delibera quanto segue

Delibera n. 33 *Si approva l’adesione alla Rete con I.C. “Piero Terracina” PNRR 66/2023*

#### **6. Adesione alla Rete con I.C. Nino Rota**

La Dirigente rende noto all’Assemblea che l’I.C. “Nino Rota” ha organizzato dei corsi di formazione sulle nuove metodologie inclusive al fine di rispondere ai bisogni formativi dei docenti curricolari e dei docenti che si occupano degli alunni BES degli Istituti coinvolti. Tale esigenza si è concretizzata a causa dell’alto numero di alunni con bisogni educativi speciali presenti ormai nelle varie scuole. Bisogni che comprendono anche il disturbo dello spettro autistico e di bambini che necessitano di una comunicazione alternativa a causa delle loro diverse abilità. Il presente accordo ha per finalità quella di promuovere corsi di formazione sulla tematica scelta con la partecipazione di gruppi di docenti delle scuole interessate. L’ I.C. Nino Rota nella persona del Dirigente Scolastico, in quanto promotore dell’iniziativa si propone come istituto capofila della Rete di scopo e organizzerà un corso di formazione in modalità mista che prevederà momenti in FAD ed incontri laboratoriali in presenza. Il medesimo farà da intermediario con i formatori scelti e metterà in atto tutte le azioni necessarie alla realizzazione del corso. E’ già stata pubblicata sul Sito una circolare con le varie proposte formative. Alcuni corsi prevedono, però, un numero minimo di partecipanti. Il costo sarà a carico della Scuola partecipante e i fondi saranno presi da quelli specifici per la formazione.

Il Collegio Docenti, all’unanimità (contrari 0, astenuti 0, favorevoli 85), delibera quanto segue

Delibera n. 34 *Si approva l’adesione alla Rete con I.C. “Nino Rota” sulle Metodologie Inclusive*

## 7. Adesione Sportello di Ascolto” Magliana Solidale

La Dirigente informa l’Assemblea che l’I.C. Terracina in rete con l’I.C. Forlanini ha ottenuto un finanziamento della Regione Lazio per le attività svolte dallo Sportello di ascolto, gestito dalla Coop. soc. Magliana Solidale e finanziato dal Municipio XI.

Il potenziamento del servizio consta 720 ore da svolgersi nel biennio scolastico 2023-2024 /2024-2025, che verranno utilizzate per svolgere diverse attività. Precisamente 400 ore destinate all’Ic Terracina, scuola capofila, e 320 ore all’Ic Forlanini.

Le attività previste sono:

- Sportello d’ascolto, su appuntamento, per insegnanti, genitori e famiglie e anche per gli studenti della Scuola Secondaria di 1° grado.
- Partecipazione della psicologa agli incontri tra genitori ed insegnanti, su richiesta dei docenti in accordo con le famiglie, per consulenza riguardo problematiche di disagio;
- Osservazioni in classe finalizzate a dare un feedback in sede di programmazione al team docente per l’attivazione di strategie educative e didattiche;
- Attività laboratoriali di 4-5 incontri da svolgersi nelle classi, su richiesta dei docenti in accordo con le famiglie per “Educare alle differenze” (lavorare sulla scoperta delle differenze – culturali, di genere, caratteriali, etc. – come risorsa per la convivenza scolastica) e per “Costruire un gruppo classe” (Promuovere la competenza a lavorare insieme su obiettivi comuni e supportare la costruzione di un senso di appartenenza al gruppo).

I docenti informeranno le famiglie nel caso di interventi di osservazione o di attività laboratoriali nelle classi.

Le psicologhe che collaborano con la coop. soc. Magliana Solidale sono tutte iscritte all’Albo degli psicologi del Lazio.

Il Collegio Docenti, all’unanimità (contrari 0, astenuti 0, favorevoli 85), delibera quanto segue

Delibera n. 35 *Si approva l’adesione alla Rete con I.C. “Piero Terracina” - Sportello di Ascolto” coop. Sociale Magliana Solidale*

## 8. Uscite didattiche e Viaggi di istruzione

Le docenti Casciari e Locati illustrano all’Assemblea le uscite didattiche e i viaggi di istruzione già pubblicati sul Sito della Scuola in previsione del presente Collegio.

Vengono apportate, su richiesta di alcuni docenti, alcune modifiche nelle date e nelle destinazioni delle Uscite.

Il Collegio Docenti, all’unanimità (contrari 0, astenuti 0, favorevoli 85), delibera quanto segue

Delibera n. 36 *Si approvano per l’a.s. 2023-2024 le seguenti Uscite didattiche e Viaggi di Istruzione:*

CLASSE 1A			
DESTINAZIONE	DATA	MEZZO DI TRASPORTO	COSTO
MUSEO EXPLORA 2 LABORATORI	14/3/2024	PULLMAN COLANGELI	€13,54 PULLMAN € 16 BIGLIETTO € 30 LABORATORIO (GRUPPO CLASSE)
PARCO DEI 5 SENSI (VITORCHIANO)	13/5/2024	PULLMAN COLANGELI	€ 25,02 PULLMAN € 14,00 VISITA E LABORATORI
CLASSI 1B E 1C			
AUDITORIUM PARCO DELLA MUSICA SPETTACOLO "IL MAGO DI OZ"	26/2/2024	PULLMAN COLANGELI	€11,50 PULLMAN € 8,00 BIGLIETTO

PARCO DEI CINQUE SENSI di Vitorchiano con laboratori	13/05/2024	PULLMAN COLANGELI	€ 25,02 PULLMAN € 14,00 VISITA E LABORATORI
<b>CLASSE 1D</b>			
MUSEO EXPLORA 2 LABORATORI	14/3/2024	PULLMAN COLANGELI	€13,54 PULLMAN € 16 BIGLIETTO € 30 LABORATORIO (GRUPPO CLASSE)
PARCO DEI CINQUE SENSI di Vitorchiano con laboratori	13/05/2024	PULLMAN COLANGELI	€ 25,02 PULLMAN € 14,00 VISITA E LABORATORI
<b>CLASSI 2A/B/C/D</b>			
MUSEO EXPLORA		PULLMAN COLANGELI	€20
AUDITORIUM PARCO DELLA MUSICA SPETTACOLO "PIERINO E IL LUPO"	DATA DA DECIDERE SULLA BASE DELLE DISPONIBILITA'	PULLMAN COLANGELI	€ 10 CIRCA
OASI DEL WWF O PARCO NATURA VOLA ALTO	APRILE/MAGGIO	PULLMAN COLANGELI	€ 30 CIRCA

<b>CLASSE 3A</b>			
TEATRO ARGENTINA		MEZZI PUBBLICI	€6
MOSTRA ESCHER PALAZZO BONAPARTE	28/02/2024	MEZZI PUBBLICI	€ 7 BIGLIETTI E € 90 GUIDA A GRUPPO
CAMPO SCUOLA CENTRO ANTIQUITATES BLERA	DAL 20/05 AL 23/05 2024	PULLMAN COLANGELI	€ 220 AD ALUNNO PIU' COSTO PULLMAN
VILLA PAMPILI	FINE ANNO	MEZZI PUBBLICI O A PIEDI	€ 5 EVENTUALE LABORATORIO AL VILLINO CORSINI
PROGETTO KAMISHIBAI LAGO DI VICO	27/05/2024	PULLMAN COLANGELI	€20
<b>CLASSE 3B</b>			
MOSTRA ESCHER		MEZZI PUBBLICI	€ 7 BIGLIETTI E € 90 GUIDA A GRUPPO
INGV	05/02/2024	PULLMAN COLANGELI	€ 9,07 SOLO PULLMAN
ZONA TUSCOLO SITO ARCHEOLOGICO E VULCANICO	15/04/2024	PULLMAN COLANGELI	€ 16,28 SOLO PULLMAN
TEATRO VERDE SPETTACOLO "ZEUS E IL FUOCO DEGLI DEI"	24/04/2024	A PIEDI	€8
USCITA NEL QUARTIERE	DA DEFINIRE		
<b>CLASSE 3C</b>			
CHIOSTRO DEL BRAMANTE MOSTRA INFINITY			
INGV	05/02/2024		
ZONA TUSCOLO SITO ARCHEOLOGICO E VULCANICO	15/04/2024	PULLMAN COLANGELI	€ 16,28 SOLO PULLMAN
TEATRO VERDE SPETTACOLO "ZEUS E IL FUOCO DEGLI DEI"	24/04/2024	A PIEDI	€8
CAMPO SCUOLA CENTRO ANTIQUITATES BLERA	2-3 /05/2024	PULLMAN COLANGELI	€110 AD ALUNNO PIU' COSTO PULLMAN

<b>CLASSE 3D</b>			
SPETTACOLO TEATRALE	13/02/2024	PULLMAN DEL TEATRO DA CONFERMARE	€11
TEATRO VERDE SPETTACOLO "ZEUS E IL FUOCO DEGLI DEI"	24/04/2024	A PIEDI	€8
CAMPO SCUOLA CENTRO ANTIQUITATES BLERA	2-3 /05/2024	PULLMAN COLANGELI	€110 AD ALUNNO PIU' COSTO PULLMAN
MATINEE AL CINEMA	DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	DA DEFINIRE
USCITA DI QUARTIERE	DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	DA DEFINIRE
MUSEO DELLA LUCE	DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	DA DEFINIRE
<b>CLASSE 3E</b>			
TEATRO ARGENTINA		MEZZI PUBBLICI	€6
MOSTRA ESCHER PALAZZO BONAPARTE		MEZZI PUBBLICI	€ 7 BIGLIETTI E € 90 GUIDA A GRUPPO
CAMPO SCUOLA CENTRO ANTIQUITATES BLERA	DAL 20/05 AL 23/05 2024	PULLMAN COLANGELI	€ 220 AD ALUNNO PIU' COSTO PULLMAN
VILLA PAMPILI	FINE ANNO	MEZZI PUBBLICI O A PIEDI	€ 5 EVENTUALE LABORATORIO AL VILLINO CORSINI

<b>CLASSE 4A</b>			
MOSTRA ESCHER PALAZZO BONAPARTE		MEZZI PUBBLICI	€ 8 BIGLIETTI E € 90 GUIDA A GRUPPO tot. €12,50
DIPARTIMENTO EDUCATIVO CINECITTA' SI MOSTRA E MIAC Prove di effetti speciali: matte painting e chroma key	07/02/2024	PULLMAN COLANGELI	€ 13 BIGLIETTO € 11,15 PULLMAN
SPETTACOLO TEATRALE	13/02/2024	PULLMAN DEL TEATRO DA CONFERMARE	€11
NECROPOLI ETRUSCA DELLA BANDITACCIA CERVETERI	APRILE/MAGGIO DA DEFINIRE	PULLMAN COLANGELI	€ 8,00 CAD. GUIDA € 480 CIRCA PULLMAN
<b>CLASSE 4B</b>			
USCITA NEL QUARTIERE		A PIEDI	NESSUN COSTO
SPETTACOLO TEATRALE	13/02/2024	PULLMAN DEL TEATRO DA CONFERMARE	€11
MOSTRA ESCHER PALAZZO BONAPARTE	28/02/2024	MEZZI PUBBLICI	€ 7 BIGLIETTI E € 90 GUIDA A GRUPPO
AUDITORIUM PARCO DELLA MUSICA LEZIONE CONCERTO CIAK SI SUONA	19/03/2024	PULLMAN COLANGELI	€ 12 PULLMAN
CAMPO SCUOLA NELLA TUSCIA	16-19/04/2024	PULLMAN BM TOUR	€ 320 A BAMBINO
PROGETTO KAMISHIBAI LAGO DI VICO	27/05/2024	PULLMAN COLANGELI	€ 20 PULLMAN
<b>CLASSE 4C</b>			
USCITA NEL QUARTIERE	DA FEBBRAIO IN POI	A PIEDI	NESSUN COSTO
MOSTRA ESCHER PALAZZO BONAPARTE	08/02/2024	MEZZI PUBBLICI	€ 8 BIGLIETTI

SPETTACOLO TEATRALE	13/02/2024	PULLMAN DEL TEATRO DA CONFERMARE	€11
AUDITORIUM PARCO DELLA MUSICA LEZIONE CONCERTO CIAK SI SUONA	19/03/2024	PULLMAN COLANGELI	€ 12 PULLMAN
CAMPO SCUOLA NELLA TUSCIA	16-19/04/2024	PULLMAN BM TOUR	€ 320 A BAMBINO
PROGETTO KAMISHIBAI LAGO DI VICO	27/05/2024	PULLMAN COLANGELI	€ 20 PULLMAN
<b>CLASSE 4D</b>			
DIPARTIMENTO EDUCATIVO CINECITTA' SI MOSTRA E MIAC Prove di effetti speciali: matte painting e chroma key	07/02/2024	PULLMAN COLANGELI	€ 13 BIGLIETTO € 11,15 PULLMAN
BIBLIOTECA COMUNALE	14/02/2024	MEZZI PUBBLICI	TESSERA PERSONALE
MOSTRA ESCHER PALAZZO BONAPARTE	07/03/2024	MEZZI PUBBLICI	€ 8 BIGLIETTI
CAMPO SCUOLA NELLA TUSCIA	16-19/04/2024	PULLMAN BM TOUR	€ 320 A BAMBINO

<b>CLASSE 5A</b>			
FESTIVAL DEL CINEMA DI ROMA ALICE NELLA CITTA'		PULLMAN COLANGELI	€7
CENTRALE MONTEMARTINI		PULLMAN COLANGELI	€14,20
BATTELLO SUL TEVERE E OSTIA ANTICA	05/04/2024	PULLMAN	€56
MUSEI CAPITOLINI	MARZO DA DEFINIRE	PULLMAN CON PEDANA	€20
VILLA D'ESTE E VILLA ADRIANA	APRILE MAGGIO DA DEFINIRE	PULLMAN COLANGELI	€ 35/40
SENATO	APRILE MAGGIO DA DEFINIRE	TRASPORTO PUBBLICO	€15
<b>CLASSE 5B</b>			
FESTIVAL DEL CINEMA DI ROMA ALICE NELLA CITTA'		PULLMAN COLANGELI	€7
CENTRALE MONTEMARTINI		PULLMAN COLANGELI	€14,20
BATTELLO SUL TEVERE E OSTIA ANTICA	APRILE MAGGIO DA DEFINIRE	PULLMAN	€56
MUSEI CAPITOLINI	MARZO DA DEFINIRE	PULLMAN CON PEDANA	€20
CAMPO SCUOLA ABBADIA SAN SALVATORE	11-12 APRILE 2024	PULLMAN COLANGELI	€ 211 CIRCA
<b>CLASSE 5C</b>			
CENTRALE MONTEMARTINI		PULLMAN COLANGELI	€14,20
OSTIA ANTICA	APRILE MAGGIO DA DEFINIRE	PULLMAN	€36,40
VILLA D'ESTE E VILLA ADRIANA	APRILE MAGGIO DA DEFINIRE	PULLMAN COLANGELI	€ 35/40

PROGETTO KAMISHIBAI LAGO DI VICO	27/05/2024	PULLMAN COLANGELI	€ 20 PULLMAN
----------------------------------	------------	----------------------	-----------------

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

DESTINAZIONE	DATA	COSTO
<b>CLASSE 1A</b>		
ORTO BOTANICO	PRIMAVERA	6/7 EURO + BIGLIETTI BUS
NARNI SOTTERRANEA E CAScate MARMORE	18 APRILE	45 EURO TUTTO COMPRESO
TEATRO BRANCACCIO OPERA LAB EDU	FINE MAGGIO	18 EURO + PULLMAN
MUSEO DELLA CARTA SUBIACO	8 APRILE	40 EURO TUTTO COMPRESO
<b>CLASSE 1B</b>		
ROMA ANTICA	MAGGIO	SOLO BIGLIETTI BUS
ORTO BOTANICO	PRIMAVERA	6/7 EURO + BIGLIETTI BUS
TEATRO BRANCACCIO OPERA LAB EDU	FINE MAGGIO	18 EURO + PULLMAN
MUSEO CARTA	11 APRILE	40 EURO TUTTO COMPRESO
<b>CLASSE 1C</b>		
ORTO BOTANICO	PRIMAVERA	6/7 EURO + BIGLIETTI BUS
NARNI SOTTERRANEA E CAScate MARMORE	18 APRILE	45 EURO TUTTO COMPRESO
TEATRO BRANCACCIO OPERA LAB EDU	FINE MAGGIO	18 EURO + PULLMAN
MIELERIA MONTE LIVATA	23 MAGGIO	12 EURO + PULLMAN
<b>CLASSE 1D</b>		
ORTO BOTANICO	PRIMAVERA	6/7 EURO + BIGLIETTI BUS
TEATRO BRANCACCIO OPERA LAB EDU	FINE MAGGIO	18 EURO + PULLMAN
MUSEO DELLA CARTA SUBIACO	8 APRILE	40 EURO TUTTO COMPRESO
MONTE LIVATA ROMA: MUSEI IN COMUNE	DA DEFINIRE MARZO O MAGGIO	DA DEFINIRE SOLO BIGLIETTI BUS
<b>CLASSE 1E</b>		
ORTO BOTANICO	PRIMAVERA	6/7 EURO + BIGLIETTI BUS
TEATRO BRANCACCIO OPERA LAB EDU	FINE MAGGIO	18 EURO + PULLMAN
MIELERIA MONTE LIVATA MUSEO DELLA CARTA SUBIACO ROMA ANTICA	23 MAGGIO 1 APRILE MAGGIO	12 EURO + PULLMAN 40 EURO TUTTO COMPRESO SOLO BIGLIETTI BUS

DESTINAZIONE	DATA	COSTO
<b>CLASSE 2A</b>		
CHIESA ORTODOSSA	MARZO	6-8 EURO
SAN PIETRO	5 FEBBRAIO	6,50 + BIGLIETTI BUS
CAPRAROLA PALAZZO FARNESE E BAGNAIA	07/05/24	38 EURO
CAMPOSCUOLA ROMAGNA E MARCHE	25-27 MARZO	264 EURO
<b>CLASSE 2B</b>		
CHIESA ORTODOSSA	MARZO	6-8 EURO
SAN PIETRO	13 FEBBRAIO	6,5 EURO + BIGLIETTI BUS
CAMPOSCUOLA URBINO	4-6 MARZO	247 EURO
MUSEO LEONARDO DA VINCI	DA DEFINIRE	10 EURO + BIGLIETTI BUS
<b>CLASSE 2C</b>		
CHIESA ORTODOSSA	MARZO	6-8 EURO



SAN PIETRO	13 FEBBRAIO	6,5 EURO + BIGLIETTI BUS
CAMPOSCUOLA URBINO	4-6 MARZO	247 EURO
<b>CLASSE 2D</b>		
CHIESA ORTODOSSA	MARZO	6-8 EURO
SAN PIETRO	5 FEBBRAIO	6,50 + BIGLIETTI BUS
MUSEO LEONARDO	DA DEFINIRE	10 EURO + BIGLIETTI BUS
CAPRAROLA PALAZZO FARNESE E BAGNAIA	07/05/24	38 EURO TUTTO COMPRESO
<b>CLASSE 2E</b>		
CHIESA ORTODOSSA	MARZO	6-8 EURO
SAN PIETRO	19 FEBBRAIO	6,50 + BIGLIETTI BUS
ROMA MODERNA IL CAMPIDOGLIO E MICHELANGELO	MAGGIO	70 EURO COMPLESSIVI + BIGLIETTI BUS
MUSEO LEONARDO	DA DEFINIRE	10 EURO + BIGLIETTI BUS
CAMPOSCUOLA URBINO	4- 6 MARZO	247 EURO
<b>CLASSE 2F</b>		
CHIESA ORTODOSSA	MARZO	6-8 EURO
SAN PIETRO	19 FEBBRAIO	6,50 + BIGLIETTI BUS
LA CITTÀ CHE CAMBIA: PIAZZA NAVONA	MAGGIO	70 EURO COMPLESSIVI + BIGLIETTI BUS
MUSEO LEONARDO	DA DEFINIRE	10 EURO + BUS
CAMPOSCUOLA URBINO	4-6 MARZO	247 EURO

META	PERIODO	COSTO
<b>CLASSE 3A</b>		
PALAZZO LATERANENSE	14 MARZO	5,50 + BIGLIETTI BUS
AUDITORIUM	18 MARZO	24 EURO TUTTO
CAMPOSCUOLA MARCHE E ROMAGNA	25-27 MARZO	264 EURO
GHETTO E SINAGOGA?		
GIANICOLO?	3 GIUGNO	
<b>CLASSE 3B</b>		
PALAZZO LATERANENSE	DA DEFINIRE	
AUDITORIUM	18 MARZO	24 EURO TUTTO
GIANICOLO?	3 GIUGNO	
<b>CLASSE 3C</b>		
PALAZZO LATERANENSE	7 MARZO	5,50 + BIGLIETTI BUS
AUDITORIUM	18 MARZO	24 EURO TUTTO
BUNKER SORATTE	27 MARZO	40 EURO TUTTO
CAMPOSCUOLA NOVA SIRI	6-10 MAGGIO	360 EURO
GHETTO E SINAGOGA?		

GIANICOLO?	3 GIUGNO	
<b>CLASSE 3D</b>		
PALAZZO LATERANENSE	14 MARZO	5,50 + BIGLIETTI BUS
AUDITORIUM	18 MARZO	24 EURO TUTTO
BUNKER SORATTE	27 MARZO	40 EURO TUTTO
CAMPOSCUOLA NOVA SIRI	6-10 MAGGIO	360 EURO
GHETTO E SINAGOGA?		
<b>CLASSE 3E</b>		
GHETTO E SINAGOGA?		
CENTRALE MONTEMARTINI?		
AUDITORIUM	18 MARZO	24 EURO TUTTO
CAMPOSCUOLA NOVA SIRI	6-10 MAGGIO	360 EURO
PALAZZO LATERANENSE	7 MARZO	5,50 + BIGLIETTI BUS

## 9. Aggiornamento Curricolo Verticale

La docente Casciaro comunica all'Assemblea che si sono rese necessarie alcune modifiche sul Curriculum verticale di Istituto della Scuola Primaria. Le modifiche hanno riguardato l'Inglese.

Il dipartimento di inglese della scuola primaria ha provveduto ad una revisione dei contenuti del curriculum verticale perché quelli attualmente presenti erano troppo analitici e legati ai libri di testo in uso negli scorsi anni scolastici. I nuovi contenuti sono più generici e quindi maggiormente adattabili alla programmazione di classe e ai libri di testo che di volta in volta vengono scelti.

Il Collegio Docenti, all'unanimità (contrari 0, astenuti 0, favorevoli 85), delibera quanto segue

Delibera n. 37 Si approvano le seguenti modifiche sul curriculum verticale:

<b>Curriculum Verticale Contenuti inglese revisionati</b>		
CLASSE	ATTUALI	REVISIONATI
1°	<b>Greetings:</b> "Hello-Goodbye". <b>Presentation:</b> "What's your name?"-"I'm...". <b>Numbers:</b> "from 1 to 5"- "from 6 to10". <b>Colours.</b> <b>Family:</b> I principali componenti della famiglia (Mum, Dad, Grandpa, Grandma, Sister, Brother). <b>School objects:</b> materiale scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Semplici istruzioni relative alle attività quotidiane della classe</b></li> <li>• <b>Formule di saluto</b></li> <li>• <b>Presentazioni personali</b></li> <li>• <b>Ambiti lessicali relativi alla vita quotidiana</b></li> </ul>
2°	<b>Revision of colours and numbers:</b> funzione comunicativa per chiedere l'età: "How old are you?"-"I'm". <b>School objects:</b> preposizioni semplice in on -under. <b>Animals:</b> lessico inerente alcuni animali; funzione comunicativa per chiedere/dire animale preferito ("What's your favourite animal?"-"My favourite animal's..."). <b>House:</b> lessico inerente le stanze della casa. <b>Clothes:</b> lessico inerente alcuni indumenti; <b>Toys:</b> lessico inerente alcuni giochi legati alla quotidianità del bambino; funzione comunicativa per chiedere/dire che gioco si possiede. <b>Food:</b> lessico inerente alcuni cibi; funzione comunicativa per dire quale cibo o bevanda piace o non piace ("I like..."-"I don't like...").	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Semplici istruzioni relative alle attività quotidiane della classe</b></li> <li>• <b>Presentazioni personali</b></li> <li>• <b>Frase augurali</b></li> <li>• <b>Ambiti lessicali relativi a oggetti, luoghi, persone da utilizzare nelle conversazioni</b></li> </ul>

3°	<p><b>Funzione comunicativa per:</b> chiedere/dire il nome; chiedere/dire l'età; chiedere/dire la provenienza.</p> <p><b>Food and drinks:</b> lessico inerente al cibo e alle bevande; funzione comunicativa per chiedere/dire quale cibo o bevanda piace o non piace e qual è il cibo preferito.</p> <p><b>Numbers:</b> decine e composizione dei numeri; introduzione alle monete inglesi; "How much" and "How Many".</p> <p><b>School objects and toys:</b> lessico inerente il materiale scolastico e i giochi; funzione comunicativa per comprare qualche cosa in un negozio.</p> <p><b>House:</b> lessico inerente le stanze della casa; funzione comunicativa per descrivere la propria camera da letto ("There is"-"There are").</p> <p><b>Body and face:</b> lessico inerente le parti del viso e del corpo. Aggettivi qualificativi inerenti le parti del viso e del corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Funzione comunicativa per:</b> chiedere/dire il nome; chiedere/dire l'età; chiedere/dire la provenienza.</li> <li>• <b>Ambiti lessicali relativi a oggetti, luoghi, persone, cibi, bevande, abbigliamento, animali, giorni della settimana, stagioni, mesi dell'anno da utilizzare nelle conversazioni.</b></li> <li>• <b>Descrizione di animali e persone con l'utilizzo del simple present del verbo essere e del verbo avere e semplici aggettivi qualificativi</b></li> <li>• <b>Localizzazione di oggetti, persone e animali nello spazio</b></li> </ul>
4°	<p><b>My family:</b> lessico inerente componenti della propria famiglia. Introduzione dei pronomi personali soggetto. Verbo avere. Aggettivi possessivi.</p> <p><b>At school:</b> lessico inerente le materie scolastiche. Verbo to like. Introduzione dei giorni della settimana Funzione comunicativa per chiedere/dire quali materie scolastiche si hanno nei vari giorni della settimana ("What do you have on Monday?"-"On Monday I have...").</p> <p><b>Jobs:</b> lessico inerente alcuni mestieri. Simple present: forma affermativa. Aggettivi possessivi. Chiedere/dire qual è il lavoro dei propri genitori. Chiedere/dire qual è il lavoro che si vorrebbe fare da grandi.</p> <p><b>Meal time:</b> lessico inerente il cibo consumato nei vari momenti della giornata (breakfast, lunch, dinner) funzione comunicativa per chiedere/dire cosa si mangia durante i pasti in prima e terza persona ("What do you have for breakfast?" - "I have...for breakfast"); the time, introduzione di "Clock" e "Half Past";funzione comunicativa per chiedere l'ora dei pasti("What time do you have breakfast?" - "I have breakfast...")</p> <p><b>Body and face:</b> Funzione comunicativa per descrivere se stesso e gli altri ("I have..."-"She has...").</p> <p><b>Clothes:</b> lessico inerente alcuni vestiti e per dire cosa si indossa</p> <p><b>Animals:</b> lessico inerente animali domestici e selvaggi. Descrizione di alcune caratteristiche fisiche degli animali. Introduzione del verbo Can. Funzione comunicativa per chiedere/dire che cosa gli animali possono o non possono fare("Can it fly?"-"Yes it can/no it can not")</p> <p><b>Around town:</b> lessico inerente ad alcuni edifici della città; le direzioni, turn right, go straight on.</p> <p><b>Preposition:</b> next to, between, opposite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introduzione dei pronomi personali soggetto. Verbo essere e avere. Aggettivi possessivi.</b></li> <li>• <b>Espressioni per esprimere gusti e preferenze</b></li> <li>• <b>Introduzione al verbo Can. Funzione comunicativa per chiedere/dire che cosa si è in grado/o non in grado di fare</b></li> <li>• <b>Cultura generale: feste e tradizioni della nostra cultura e dei paesi anglosassoni</b></li> </ul>
5°	<p><b>Revision:</b> ripasso delle principali strutture comunicative svolte negli anni precedenti.</p> <p><b>Nature:</b> lessico inerente alcuni elementi naturali. Verbo "To Be": forma affermativa, interrogativa, negativa."There is-There are".</p> <p><b>Daily routine:</b> verbi inerenti ad alcune azioni quotidiane. Simple present. The time: O'clock/Half past/Quarter to/Quarter past. Funzione comunicativa per chiedere/dire le azioni che si svolgono quotidianamente. Funzione comunicativa per chiedere/dire l'ora di alcune azioni che si svolgono quotidianamente.</p> <p><b>Shops and money:</b> riconoscere alcuni principali negozi. Utilizzo del verbo Can:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ripasso e consolidamento delle principali strutture comunicative affrontate negli anni precedenti.</b></li> <li>• <b>Ambiti lessicali relativi sistema monetario, orario, attività quotidiane</b></li> <li>• <b>Funzione comunicativa per domandare/riferire le azioni che si svolgono quotidianamente.</b></li> <li>• <b>Present continuous dei verbi di uso quotidiano</b></li> </ul>

	<p>forma affermativa e forma interrogativa. Utilizzo di “This” e “That”. Funzione comunicativa per chiedere/dire il costo degli oggetti. <b>Holidays:</b> presente progressivo (forma affermativa. Funzione comunicativa per chiedere/dire cosa si sta facendo utilizzando la prima e la terza persona (“What are you doing?” - “I’m...”. - “What is he/she/it doing?”- “He/she/it is...”. Verbs. <b>The calendar:</b> i giorni della settimana, i mesi e le stagioni. I numeri ordinali. <b>Funzione comunicativa</b> per chiedere/dire la data, il compleanno, le principali festività.</p>	
--	---	--

## 10. Nuovo Sito di Istituto

La Dirigente comunica che alle Scuole sono arrivati dei fondi per aggiornare il Sito di Istituto. Sono stati indicati dal Ministero dei precisi parametri a cui ci si deve attenere scrupolosamente. Il Sito è già pronto, si stanno rivedendo solo alcune parti. Ci sarà una formazione specifica per chi opererà direttamente sul Sito.

## 11. Monitoraggio intermedio Progetti PTOF

La Docente Casciaro dà lettura dei progetti di ampliamento ed arricchimento dell’offerta formativa di Istituto, approvati nel precedente Collegio e comunica che alcuni sono terminati, altri sono ancora in corso ed altri inizieranno nel secondo quadrimestre. Precisamente:

### Progetti in orario curriculare

Centro Astalli: Finestre e Incontri	Mazzotta FIS	In svolgimento
Le Pietre parlano	Mazzotta Bononi FIS	Febbraio e marzo
Insieme si può e Salute	Scibilia FIS	Calendario dell’avvento al contrario terminato a dicembre/ Prog. salute non iniziato
Aula natura edugreen	Menichelli FIS	Arrivati i bozzoli
Villa York Adotta una scuola	Casciaro + esperti esterni (contributo famiglie)	Da febbraio
Giochi matematici	Rizzo Faranda FIS	Secondo quadrimestre come previsto
Emergency	Mignella FIS	Terminato
Giornate della scienza	Rizzo Faranda FIS	Nella settimana di stop didattico a febbraio
Torneo sportivo di Istituto	Cicalini Gonzales FIS	Inizia a febbraio
Colora la tua vita dai colori alla tua scuola	Bononi (finanziamento La mia scuola è un giardino di idee)	In attesa di finanziamento
Poesia in spagnolo Eres tu	Marino Gonzales FIS	15 febbraio
Lingua spagnola per la primaria	Marino Gonzales FIS	Terminato
Lettori in gioco/Scrittori in gioco	Marziali FIS	Sta per iniziare
Alfabetizziamo	Mameli (ore potenziamento)	In corso
Concertiamo	Ronchi Muscianisi FIS	Concerto di dicembre e poi a giugno
Opera lab Edu La Boheme	Ronchi Muscianisi contributo famiglie	Cominciata formazione docenti e a seguire per gli alunni
Percorsi musicali	Casciaro + esperto esterno contributo famiglie	A febbraio
E-twinning	De Simone FIS	Non si svolgerà
Jamais trop tot! Francese per la primaria	De Simone (ore potenziamento)	Terminato
Io leggo perchè	Casciaro Locati gratuito	Terminato a novembre
Cactus Edu 2024	Docenti interessati gratuito	Inizia a febbraio
Teen Star	Bosnjak Mazzotta (finanziamento La mia scuola è un giardino di idee)**	Iniziato a gennaio in orario extracurricolare

Centro Astalli: Finestre e Incontri	Mazzotta FIS	In svolgimento
Il Menabò*	Memmi Fede + Esperto esterno (finanziabile con La mia scuola è un giardino di idee?)	Non si farà
Un coro per l'ambiente	Longo FIS	Iniziato a gennaio
Educazione teatrale Cosmos primaria	Casciario + esperti esterni (contributo famiglie)	Inizia a febbraio
Corso L2 alunni NAI	Bocchino	In corso

### Progetti in orario extracurricolare

Le passeggiate del sabato	Bononi (Mazzotta Turzo Locati) finanziamento La mia scuola è un giardino di idee	In attesa di finanziamento
Corsi di recupero italiano e matematica	Faranda Spennati Locati (fondi aree a rischio)	Matematica terminati Italiano in svolgimento
La band di istituto	Muscianisi FIS (+ ATA + docente team digitale)	fine febbraio /marzo
Educazione teatrale Cosmos	Esperti esterni contributo famiglie	In svolgimento
Laboratorio informatica	Rizzo e Turzo FIS	Non è iniziato
Corsi di pianoforte e canto corale	Contributi famiglie	Iniziati
Trinity musica/potenziamento	Muscianisi (ore potenziamento)	Non si farà
Potenziamento francese pomeridiano	De Simone (ore potenziamento)	In svolgimento
Magliana solidale L2 e DSA	Esperti esterni gratuito	Per la secondaria terminano a gennaio con possibile prolungamento. In svolgimento metodo di studio per la primaria L2 appena iniziato per la primaria
IMUN middle school	Casciario Esperti esterni contributo famiglie	In attesa di data per incontro informativo on line
Trinity	Pestellini esperti esterni contributo famiglie	In svolgimento
Yogalogo	Maletta (finanziamento La mia scuola è un giardino di idee)	In attesa di finanziamento
Corso di latino terze medie	Caiola (contributo famiglie)	Secondo quadrimestre

## 12. Informazione andamento iscrizioni a.s. 2024-2025

La Dirigente informa l'Assemblea che le iscrizioni alle classi Prime per l'anno scolastico 2024-2025 si sono aperte il 18 gennaio u.s. e si chiuderanno il 10 febbraio 2024. Si prevede un elevato numero di richieste alla Primaria e un buon numero alla Scuola secondaria di 1° grado anche tenendo conto dello svolgimento degli Open Day a cui hanno partecipato molti genitori di entrambi gli ordini di scuola manifestando notevoli apprezzamenti sull'organizzazione della Scuola e sulle diverse attività proposte. Attualmente risultano iscritti n. 86 alunni alle classi Prime di Scuola Primaria e n.74 alunni alle classi prime di Scuola Secondaria di 1° grado.

## 13. Nomina commissione per revisione del Regolamento di Istituto: riunioni OO.CC (CCNL 2019-2021 art. 44)

La Dirigente illustra il nuovo contratto nella parte riguardante le riunioni degli organi collegiali e precisamente l'art. 44 del Contratto Collettivo 2019-2021 e il loro svolgimento on-line. Precisa che tutte le riunioni che hanno carattere deliberativo devono necessariamente svolgersi in presenza. Si è comunque in attesa di criteri applicativi in merito da parte del Ministero dell'Istruzione.

Propone comunque la formazione di una commissione che analizzi le varie richieste dai docenti, le valuti e le inserisca come proposta di modifica nell'apposita sezione del Regolamento di Istituto. Tale modifica dovrà poi essere approvata dal Collegio dei Docenti e successivamente dal Consiglio di Istituto.

Propone che facciano parte della Commissione le due FF.SS. PTOF, docenti Casciario e Locati.

Il Collegio Docenti, all'unanimità (contrari 0, astenuti 0, favorevoli 85), delibera quanto segue

Delibera n. 38 *La Commissione che provvederà alla modifica e all'aggiornamento del Regolamento di Istituto nella sezione " Riunioni OO.CC.," è composta dalle Docenti Casciaro Nicoletta e Locati Valentina,*

#### **14. Progetto "La Scuola siamo noi"**

Il prof. Bononi illustra all'Assemblea il Progetto "La Scuola siamo noi" rivolto agli alunni delle classi II e III di SS1°grado. Il progetto consiste nel creare un organo di rappresentanza studentesco, tramite l'elezione di rappresentanti di classe, che possa partecipare al Consiglio di Istituto con ruolo di uditorio attivo, proponente, ma non deliberante, creando un dialogo effettivo e reale nel triangolo educativo scuola-studente-famiglia.

Il progetto persegue, inoltre, in linea con gli obiettivi formativi contenuti nel PTOF 2023/2025, i seguenti obiettivi:

- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

Propone di realizzarlo già a partire dal presente anno scolastico.

Il Collegio Docenti, all'unanimità (contrari 0, astenuti 0, favorevoli 85), delibera quanto segue

Delibera n. 39 *Viene approvato per l'anno scolastico 2023-2024 il progetto "La Scuola siamo noi" – referenti docenti Bononi e Mazzotta*

#### **15. Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico**

La Dirigente comunica all'Assemblea che saranno delegati i coordinatori della SS1°grado a presiedere gli scrutini delle classi di Scuola media e la docente Brun a presiedere gli scrutini delle classi di Scuola Primaria. Lei parteciperà solo a quelli che presenteranno particolari problematiche e in cui si ritiene necessaria la sua presenza.

Ringrazia tutti i docenti di questa Scuola per la professionalità dimostrata e i docenti che hanno collaborato con lei per il buon funzionamento della stessa in questi mesi di reggenza.

Essendo esauriti tutti i punti all'o.d.g., dichiara conclusa la seduta alle ore 19:00

Il Segretario  
Docente Loredana Brun

Il Presidente  
Prof.ssa Maria Cristina Angeleri