**Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamenteMINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“Piazza Forlanini”**

**Scuole Primaria e Secondaria di I grado**

**Ufficio Scolastico per il Lazio**

| Telefono:0695955195 | Segreteria | [E-mail:rmic8fz002@istruzione.it](mailto:rmic8fz002@istruzione.it) |
| --- | --- | --- |
| Fax:0694377559 C.F.:97713160584  C.M.:RMIC8FZ002 | P.za Carlo Forlanini,8 | [PEC:rmic8fz002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8fz002@pec.istruzione.it) [www.icpiazzaforlanini.edu.it](http://www.icpiazzaforlanini.edu.it/) |

**P.D.P per *alunni con B.E.S.   
2° fascia (Disturbi Evolutivi Specifici certificati)[[1]](#footnote-0)  
3° fascia (Svantaggio socio/economico, linguistico/culturale)***

| **Alunno / a (cognome, nome)** | **M** | **F** | **Classe** | **Sez.** | **Plesso** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Luogo e data di nascita:** | | | **Cittadinanza:** | | |
| **Residente in:** | | | | | |

| **Tipologia di Bisogno Educativo Speciale** | |
| --- | --- |
| **Disturbo Evolutivo Specifico certificato:**   * Disturbo dell’attenzione e iperattività (ADHD) * Disturbo del linguaggio * Disturbo della coordinazione motoria * Funzionamento intellettivo limite * Disturbo dell’ansia * Altro (specificare):   .............................................................  **Diagnosi specialistica da parte di:**   * ASL * Ente accreditato (specificare): ………………………………………………… * Privato (specificare): ………………………………………………… * **con CODICE ICD10** (RIPORTATO IN DIAGNOSI)   ………………………………………………… | **Altro Bisogno Educativo Speciale:**   * Svantaggio linguistico/culturale * Svantaggio socio/economico * Difficoltà scolastiche non certificate * Difficoltà comportamentale/relazionale * Altro (specificare): ..............................................................   **Individuazione della situazione di Bisogno Educativo Speciale da parte di:**   * Documentazione rilasciata alla scuola da ………………………………………. * Segnalazione del Consiglio di classe / team docenti in data ………………………………… |

| **Difficoltà riscontrate** | **Interventi proposti** |
| --- | --- |
| * Manifesta difficoltà nel mantenere l’attenzione durante le spiegazioni; * Manifesta difficoltà nella comprensione delle consegne proposte; * Manifesta difficoltà di lettura / scrittura; * Manifesta difficoltà di espressione orale; * Manifesta difficoltà logico / matematiche; * Dimostra scarsa fiducia nelle proprie capacità; * Non esegue le consegne che vengono proposte in classe; * Non svolge regolarmente i compiti a casa; * Non porta i materiali necessari alle attività scolastiche; * Ha scarsa cura dei materiali per le attività scolastiche (propri e della scuola); * Manifesta difficoltà nel rispetto delle regole; * Manifesta difficoltà a stare fermo nel proprio banco; * Non presta attenzione ai richiami dell’insegnante; * Disturba lo svolgimento delle lezioni (distrae i compagni e/o interviene in modo non pertinente); * Manifesta timidezza e chiusura; * Tende ad autoescludersi dalle attività di gioco ricreative; * Altro (specificare):  ……………………………………… | * Adattamento dei contenuti curriculari e disciplinari; * Utilizzo di testi facilitati; * Dispensa dallo studio mnemonico; * Uso di strumenti compensativi (formulari, tabelle, calcolatrici, schemi e mappe); * Interrogazioni programmate e concordate nelle discipline:  …………………………………………. * Compensazione con prove orali di compiti scritti o viceversa nelle discipline:  ………………………………………… * Prove informatizzate nelle discipline:  ………………………………………… * Verifiche graduate e semi strutturate nelle discipline: …………………………………………. * Focus di valutazione sul contenuto e non sulla prestazione; * Tempi flessibili; * Valorizzazione degli interessi personali e di percorsi didattici atti a rafforzare l’autostima; * Incarichi di responsabilità; * Peer tutoring * Attività individualizzate / personalizzate; * Gruppi di apprendimento cooperativo; * Laboratori specifici (indicare quali): ………………………………………….. …………………………………………. * Altro (specificare):   ………………………………………….. …………………………………………. |

La **valutazione** sarà rapportata ai progressi rispetto alla situazione di partenza, valorizzando il processo di apprendimento e non soltanto il prodotto/risultato.

1. Direttiva ministeriale del 27/12/2012 e successiva Circolare Ministeriale del 6/03/2013 [↑](#footnote-ref-0)