**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“Piazza Forlanini”**

 **Scuole Primaria e Secondaria di I grado**

**Ufficio Scolastico per il Lazio**

| Telefono:0695955195 | Segreteria | E-mail:rmic8fz002@istruzione.it |
| --- | --- | --- |
| Fax:0694377559 C.F.:97713160584C.M.:RMIC8FZ002 | P.za Carlo Forlanini,8 | PEC:rmic8fz002@pec.istruzione.it [www.icpiazzaforlanini.edu.it](http://www.icpiazzaforlanini.edu.it/) |

**P.D.P per *alunni con B.E.S.
2° fascia (Disturbi Evolutivi Specifici certificati)[[1]](#footnote-0)
3° fascia (Svantaggio socio/economico, linguistico/culturale)***

| **Alunno / a (cognome, nome)** | **M** | **F** | **Classe** | **Sez.** | **Plesso** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Luogo e data di nascita:**  | **Cittadinanza:** |
| **Residente in:**  |

| **Tipologia di Bisogno Educativo Speciale** |
| --- |
| **Disturbo Evolutivo Specifico certificato:*** Disturbo dell’attenzione e iperattività (ADHD)
* Disturbo del linguaggio
* Disturbo della coordinazione motoria
* Funzionamento intellettivo limite
* Disturbo dell’ansia
* Altro (specificare):

.............................................................**Diagnosi specialistica da parte di:*** ASL
* Ente accreditato (specificare): …………………………………………………
* Privato (specificare): …………………………………………………
* **con CODICE ICD10** (RIPORTATO IN DIAGNOSI)

………………………………………………… | **Altro Bisogno Educativo Speciale:*** Svantaggio linguistico/culturale
* Svantaggio socio/economico
* Difficoltà scolastiche non certificate
* Difficoltà comportamentale/relazionale
* Altro (specificare):..............................................................

**Individuazione della situazione di Bisogno Educativo Speciale da parte di:*** Documentazione rilasciata alla scuola da ……………………………………….
* Segnalazione del Consiglio di classe / team docenti in data …………………………………
 |

| **Difficoltà riscontrate** | **Interventi proposti** |
| --- | --- |
| * Manifesta difficoltà nel mantenere l’attenzione durante le spiegazioni;
* Manifesta difficoltà nella comprensione delle consegne proposte;
* Manifesta difficoltà di lettura / scrittura;
* Manifesta difficoltà di espressione orale;
* Manifesta difficoltà logico / matematiche;
* Dimostra scarsa fiducia nelle proprie capacità;
* Non esegue le consegne che vengono proposte in classe;
* Non svolge regolarmente i compiti a casa;
* Non porta i materiali necessari alle attività scolastiche;
* Ha scarsa cura dei materiali per le attività scolastiche (propri e della scuola);
* Manifesta difficoltà nel rispetto delle regole;
* Manifesta difficoltà a stare fermo nel proprio banco;
* Non presta attenzione ai richiami dell’insegnante;
* Disturba lo svolgimento delle lezioni (distrae i compagni e/o interviene in modo non pertinente);
* Manifesta timidezza e chiusura;
* Tende ad autoescludersi dalle attività di gioco ricreative;
* Altro (specificare): ………………………………………
 | * Adattamento dei contenuti curriculari e disciplinari;
* Utilizzo di testi facilitati;
* Dispensa dallo studio mnemonico;
* Uso di strumenti compensativi (formulari, tabelle, calcolatrici, schemi e mappe);
* Interrogazioni programmate e concordate nelle discipline: ………………………………………….
* Compensazione con prove orali di compiti scritti o viceversa nelle discipline: …………………………………………
* Prove informatizzate nelle discipline: …………………………………………
* Verifiche graduate e semi strutturate nelle discipline:………………………………………….
* Focus di valutazione sul contenuto e non sulla prestazione;
* Tempi flessibili;
* Valorizzazione degli interessi personali e di percorsi didattici atti a rafforzare l’autostima;
* Incarichi di responsabilità;
* Peer tutoring
* Attività individualizzate / personalizzate;
* Gruppi di apprendimento cooperativo;
* Laboratori specifici (indicare quali):…………………………………………..………………………………………….
* Altro (specificare):

…………………………………………..…………………………………………. |

La **valutazione** sarà rapportata ai progressi rispetto alla situazione di partenza, valorizzando il processo di apprendimento e non soltanto il prodotto/risultato.

1. Direttiva ministeriale del 27/12/2012 e successiva Circolare Ministeriale del 6/03/2013 [↑](#footnote-ref-0)