Ministero dell’Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Comprensivo “Piazza Forlanini”***

*Piazza C. Forlanini, 8 - 00151 Roma*

*C.F.* 97713160584 *– C.M.* RMIC8FZ002

*Tel. 06.95955195 – Fax 06.94377559*

*e-mail:* [rmic8fz002@istruzione.it](mailto:rmic8fz002@istruzione.it) *– Pec*: [rmic8fz002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8fz002@pec.istruzione.it)

*Sito web*: [www.icpiazzaforlanini.edu.it](http://www.icpiazzaforlanini.edu.it)

**Allegato per alunne e alunni non italofoni**

**Sezione A – Dati relativi all’alunno/a**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome |  |
| Dati anagrafici | Luogo e data di nascita:  Lingua madre:  Indicare eventuale seconda lingua: |
| Informazioni desunte dal colloquio con l’alunno/a e con la famiglia |  |

**Sezione B – Obiettivi e adattamenti didattico – educativi specifici negli ambiti disciplinari**

Il Consiglio della classe …................., tenuto conto della situazione d'ingresso dell'alunno/a..................................................................................................... (nome e cognome), di anni........................., inserito/a in questa classe dal……………………..….(data), avendo rilevato notevoli difficoltà di apprendimento dovute a una lacunosa e frammentaria conoscenza della lingua italiana, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all’alunna/o di raggiungere gli obiettivi precisati di seguito nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO DISCIPLINARE** | **OBIETTIVI**  **DISCIPLINARI** | **NOTE** | **ESONERO nel I QUADRIMESTRE (Sì/NO)** |
| ITALIANO - L2 |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |
| SCIENZE |  |  |  |
| LINGUA INGLESE |  |  |  |
| II LINGUA (……………) |  |  |  |
| EDUCAZ. MOTORIA |  |  |  |
| ARTE e IMMAGINE |  |  |  |
| MUSICA |  |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |  |
| RELIGIONE |  |  |  |
| ALTERNATIVA IRC |  |  |  |

Il C.d.c. decide, di comune accordo, di esonerare l'alunno/a nel corso del I quadrimestre dalla valutazione delle seguenti discipline:

*(esempio) storia, spagnolo…*

Per la scuola secondaria di primo grado, il C.d.C. decide che l'alunno/a, ai fini del potenziamento linguistico, trovandosi in classe II o III e non in I, seguirà nelle ore di *(esempio: II lingua straniera)* l'ora di grammatica italiana in altra classe, e precisamente: *(esempio: Lunedì, III ora: grammatica in I D, e così via, sulla base dell'orario delle lezioni di italiano delle classi prime).*

Roma, ……………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato nel Piano Didattico Personalizzato per il successo scolastico e formativo dell'alunno/a.*** | | |
| **Roma,**  **lì**…………………………… | **GENERALITÀ** | **FIRMA** |
| **GENITORI** |  |  |
|  |  |
| **DOCENTI** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **DIRIGENTE e/o delegato** |  |  |

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Serena DI GIACINTO

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art. 3 c. 2 del D.Lvo n. 39/93)