

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Piazza Forlanini"  
Scuole Primaria e Secondaria di I grado  
Ufficio Scolastico per il Lazio**

Telefono:0695955195  
Fax:0694377559  
C.F.:97713160584  
C.M.:RMIC8FZ002

Segreteria  
P.za Carlo Forlanini,8

[E-mail:rmic8fz002@istruzione.it](mailto:E-mail:rmic8fz002@istruzione.it)  
[PEC:rmic8fz002@pec.istruzione.it](mailto:PEC:rmic8fz002@pec.istruzione.it)  
[www.icpiazzaforlanini.edu.it](http://www.icpiazzaforlanini.edu.it)

Prot. n. 792 VI.3 del 26/02/2024

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEI COMPONENTI DEI GRUPPI DI LAVORO LINEA di Intervento A: Attività tecnica del gruppo lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo; LINEA di Intervento B: Attività tecnica del gruppo lavoro per il multilinguismo - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU".**

**CODICE PROGETTO:** M4C1I3.1-2023-1143-P-28919

**TITOLO:** I.C. Piazza Forlanini for future

**CUP:** I84D23003000006

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'atto di concessione firmato *m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0013977.30-01-2024* che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il PTOF 2022-2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 117 del 14/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTE** la delibera del collegio dei docenti n. 26 del 30/01/2024 e la delibera del consiglio d'istituto n. 114 del 14/02/2024 di partecipazione al progetto;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "GRUPPO DI LAVORO" per le attività relative alle linee di intervento A e B;

**VISTO** il decreto di indizione di avvio della procedura di selezione Prot. 791 VI.3 del 26/02/2024;

### **DETERMINA**

#### **Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

<b>Ruolo</b>	<b>n° figure richieste</b>	<b>Ore di impegno complessive</b>	<b>Unità di costo standard</b>
<b>Componente del GRUPPO di LAVORO INTERVENTO A</b> <b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b>	5	141,52	€ 34/h
<b>Componente del GRUPPO di LAVORO INTERVENTO B</b> <b>Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti</b>	2	32,62	€ 34/h

<b>Componente del GRUPPO di LAVORO INTERVENTO A</b>	<b>Ore di impegno individuali</b>	<b>Unità di costo standard</b>
n. 1 docente per le attività da svolgere per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione <u>nella scuola secondaria di primo grado</u>	40	€ 34/h
n. 1 docente per le attività da svolgere per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione <u>nella scuola primaria</u>	40	€ 34/h
n. 1 docente per le attività da svolgere per i percorsi di orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie <u>nella scuola secondaria di primo grado</u>	31,52	€ 34/h
n. 1 docente per le attività da svolgere per il potenziamento delle competenze del multilinguismo <u>per la scuola primaria</u>	15	€ 34/h

n. 1 docente per le attività da svolgere per il potenziamento delle competenze del multilinguismo <u>per la scuola secondaria</u>	15	€ 34/h
---	----	--------

<b>Componente del GRUPPO di LAVORO INTERVENTO B</b>	<b>Ore di impegno individuali</b>	<b>Unità di costo standard</b>
n. 1 docente per le attività da svolgere per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	16,31	€ 34/h
n. 1 docente per le attività da svolgere per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	16,31	€ 34/h

Ogni docente può candidarsi per entrambi i gruppi di lavoro e per le altre funzioni (formatore/tutor) che saranno oggetto di altri specifici avvisi di selezione, inerenti alla realizzazione dei contenuti del DM 65/2023.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi.

#### **Art. 2 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B1 o dall'allegato B2– autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 14:00 del 03.03.2024, esclusivamente a mano presso la segreteria del DSGA o a mezzo PEC all'indirizzo [rmic8fz0002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8fz0002@pec.istruzione.it)

#### **Art. 3 Cause di esclusione:**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di inammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile;

#### **Art. 4 Destinatari dell'avviso**

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell’Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all’inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all’esterno la figura professionale mancante.

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l’ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l’ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all’esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 6 Compiti del componente del GRUPPO DI LAVORO**

Le figure selezionate dovranno provvedere allo svolgimento dei seguenti compiti:

##### **Linea di Intervento A. Il Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo:**

- *effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l’accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte;*
- *programma e gestisce le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l’orientamento;*
- *monitora l’andamento delle diverse tipologie di azioni, rileva gli impatti delle stesse sul piano della qualità dell’apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fa sintesi dei risultati sul piano didattico - educativo;*
- *elabora, sulla base dei risultati osservati delle attività realizzate e sulla scorta delle Linee guida per le Discipline STEM e per l’Orientamento, proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.*

##### **Linea di Intervento B. Il Gruppo di lavoro per il multilinguismo:**

- *effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;*
- *programma e accompagna le azioni formative;*
- *documenta la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;*
- *programma e gestisce le attività di formazione multilinguistica;*

- *concorre ad elaborare, sulla base dei risultati delle attività realizzate, proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione*

#### **Art. 7 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno):

- Essere in possesso di Laurea magistrale in \_\_\_\_\_
- Essere in possesso di Competenze certificate in merito a \_\_\_\_\_
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di \_\_\_\_\_

#### **Art. 8 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Prof.ssa Serena Di Giacinto

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Serena Di Giacinto  
(documento firmato digitalmente)

**ALLEGATO A** istanza di partecipazione **FIGURE PROFESSIONALI PNRR STEM E  
MULTILINGUISMO DOCENTI**

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_

PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO relativamente al progetto di cui in oggetto

<b>Ruolo per il quale si concorre</b>	<b>N. ORE</b>
Componente del gruppo di lavoro <b>INTERVENTO A</b>	
Componente del gruppo di lavoro <b>INTERVENTO B</b>	

È possibile presentare domanda per entrambi i gruppi di lavoro.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

\_\_\_\_\_

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONIMENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA, TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO**

**Criteri di ammissione:**

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso di almeno uno dei requisiti di cui all'articolo 7 per il ruolo per cui si presenta domanda

<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>			<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b> <b>15</b>		
<b>LAUREA</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>		
<b>DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	<b>5</b>		
<b><u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>				
<b>COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b>	Max 2 cert.	<b>5 punti cad.</b>		
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>				
<b>Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON FSE, ERASMUS+, BANDI NAZIONALI REGIONALI ECC)</b>	Max 5	<b>2 punti cad.</b>		
<b>Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche (indicare l'anno scolastico)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaboratore del Dirigente</li> <li>• Funzione strumentale</li> <li>• Animatore Digitale;</li> </ul>	Max 4 incarichi anche cumulabili	<b>5 punti cad.</b>		
<b>Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEAM, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati</b>	Max 5	<b>3 punti cad.</b>		
<b>Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore,</b>	Max 5	<b>3 punti cad.</b>		

<b>erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, al potenziamento delle Stem</b>				
<b>TOTALE MAX 100</b>				

**Linea di Intervento B: Attività tecnica del gruppo lavoro per il multilinguismo**

**ALLEGATO B2: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO**

**Criteri di ammissione:**

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso di almeno uno dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>			<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>		
		<b>15</b>		
<b>LAUREA</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>		
<b>DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	<b>5</b>		
<b><u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>				
<b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</b>	Max 2 cert.	<b>5 punti cad.</b>		
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>				
<b>Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON FSE, ERASMUS+, BANDI NAZIONALI REGIONALI ECC)</b>	Max 10	<b>2 punti cad.</b>		
<b>Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche (indicare l'anno scolastico)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Collaboratore del Dirigente</li><li>• Funzione strumentale</li><li>• Referente per progetti di promozione del multilinguismo (Erasmus+, Imun, ecc)</li><li>• esperienze di organizzazione di esami per le certificazioni linguistiche</li></ul>	Max 4 incarichi anche cumulabili	<b>5 punti cad.</b>		
<b>Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate all'ambito linguistico presso</b>	Max 5	<b>3 punti cad.</b>		

<b>Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati</b>				
<b>Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, al potenziamento linguistico, anche italiano L2, alla didattica inclusiva</b>	Max 5	<b>3 punti cad.</b>		
<b>TOTALE MAX 100</b>				



### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento  
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –  
Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido  
all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next  
Generation EU”*

**CODICE PROGETTO:** M4C1I3.1-2023-1143-P-28919

**TITOLO:** I.C. Piazza Forlanini for future

**CUP:** I84D23003000006

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Individuato in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

### **DICHIARA**

**ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato